



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 |

Aplicando el enfoque de Género

Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG)
Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática

Este cuaderno educativo es un producto del Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática de la Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG) auspiciado por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, Fondo Catalá, Diakonia y Trias.

Ana María Sosa Ferrari y María Alicia Fuentes Díaz
Consultoras

>eRo/ vromerod@gmail.com
Diseño y Diagramación

Ana María Sosa, María Alicia Fuentes
Pág. 14/ 18/22 Luca Giuman <http://luca-giuman.blogspot.com>
Fotografías

Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG)
Barrio El Calvario, 1 cuadra al sur del monumento a la madre atrás
del Hospital de Occidente Santa Rosa de Copán,
Departamento de Copán
Honduras
Teléfono: 2662-2626/ Fax: 2662-0631
E-mail: comunicación@asonog.hn
www.asonog.hn

© ASONOG, 2012, Derechos Reservados

índice

Pág.	
5	Presentación
7	Introducción
9	Primera Unidad: Conceptos de Género
10	Lectura (A): Hacer realidad los derechos declarados en las convenciones
11	Lectura (B): El concepto género
12	Lectura (C): Las relaciones de género y las relaciones de poder
13	Lectura (D): Roles de género y división del trabajo por género
15	Lectura (E): Perspectiva de género
16	Lectura (F): Herramientas de género
17	Ejercicio práctico: Primera Unidad
19	Segunda Unidad: Enfoques de Género
20	Lectura (G): Capacidad para incorporar la perspectiva de género
21	Lectura (H): Enfoque de igualdad de género inclusivo
23	Lectura (I): Enfoque de empoderamiento de las mujeres
24	Lectura (J): Enfoque de interseccionalidad
26	Ejercicio práctico: Segunda Unidad
27	Autoevaluación
28	Bibliografía

presentación

La Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG) ha generado procesos participativos de organización, concertación, gestión y ejecución de programas y proyectos así como de incidencia en políticas de desarrollo en los distintos niveles del país y en el ámbito internacional. Parte de una ética de trabajo en solidaridad con las poblaciones más postergadas del país. Enarbola los principios de igualdad y transparencia y actúa con valores sustentados en la integridad y el respeto a las personas en busca del bien común.

A través de una iniciativa innovadora del Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática y con el auspicio de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, Fondo Catalá, Diakonia y Trias, ASONOG asumió el reto de contribuir en la integración de la igualdad de género como elemento clave para hacer más efectivo el uso de los recursos de la ayuda al desarrollo en el nivel local y de mancomunidad de la región del Occidente de Honduras.

Este cuaderno forma parte de un Plan de Capacitación que contribuye a la sensibilización y fortalecimiento de las capacidades de actores locales, particularmente autoridades y funcionarios municipales así como líderes y lideresas de sociedad civil, sobre los mecanismos, estrategias y herramientas que permiten viabilizar la perspectiva de género en la gestión pública. En ese sentido, la propuesta pedagógica responde a un enfoque participativo en la modalidad de educación no formal para adultos. Se trata de una capacitación corta e intensiva focalizada en el dominio de conceptos básicos a ser aplicados en la resolución problemas. Tiene el propósito de aportar al bienestar de todas las personas.



Lic. José Ramón Ávila Ordoñez
Director Ejecutivo ASONOG

introducción

El Cuaderno Educativo **Aplicando el enfoque de género** define los principales conceptos relativos a la igualdad de género así como algunos enfoques para la aplicación de dichos conceptos en situaciones concretas.

Este cuaderno de trabajo está compuesto así:

Primera Unidad: Conceptos de género

Segunda Unidad: Enfoques de género

Los contenidos seleccionados en este cuaderno tienen el propósito de familiarizar a los participantes al Programa de Capacitación en Género y Efectividad de la Ayuda con los principales conceptos y herramientas del enfoque de género.

Recomendaciones

Para el buen uso del material educativo, se recomienda lo siguiente:

- 1) Leer con atención el material.
- 2) Utilizar el diccionario para conocer el significado de palabras nuevas.
- 3) Subrayar las ideas principales de cada lectura y reflexionar sobre ellas.
- 4) Identificar los conceptos importantes y definirlos en sus propias palabras.
- 5) Elaborar cada uno de los ejercicios prácticos y las autoevaluaciones.
- 6) Compartir los conocimientos con las demás personas de la comunidad.
- 7) Promover la reflexión colectiva respetando las distintas opiniones de las personas.

PRIMERA UNIDAD

Conceptos de género

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta primera unidad, las y los participantes serán capaces de:

1. Conocer algunos conceptos de básicos de igualdad de género

La unidad contiene:

Conceptos importantes

Lecturas

Recuadros

Ejercicios prácticos

Conceptos Importantes:

Género

Roles de género

Relación de poder

Perspectiva de género

Lectura (A)

Hacer realidad los derechos declarados en las convenciones

Con los avances tecnológicos, se percibe la rapidez con la cual cambia el mundo y cómo esto influye en la humanidad. Sin embargo, hoy en día también podemos ver factores que persisten a lo largo del tiempo sin grandes cambios. No falta quien diga que uno de estos es el abuso de poder que camina de la mano con la deuda en derechos humanos.

Ya vimos, en los cuadernos 1 y 2, convenciones y declaraciones internacionales así como leyes nacionales que abordan nuestros derechos. Sabemos que la mayoría de países firmaron estos instrumentos; sin embargo, los derechos son todavía declarados y nos encontramos en el penoso camino de hacerlos realidad.

Este es el caso de los derechos de las mujeres, los cuales fueron declarados tiempo después de los derechos del hombre. Recordando un poco de historia, podemos decir que en la Revolución Francesa, las mujeres que se atrevieron a preguntar si la **Declaración de Derechos del Hombre** incluía a la mujer, fueron castigadas y decapitadas. En ese momento, el mensaje fue muy claro: la igualdad jurídica de las personas no incluía a las mujeres.

No falta quien diga que esa proclama revolucionaria escondía la desigualdad real

entre el propietario y el desposeído; además, solamente eran ciudadanos los ricos y poderosos. Quizá por eso algunas personas se creen más iguales que otras y consideran a los demás como «igualados» con lo cual muestran su discriminación.

Sin lugar a duda, la lucha por los derechos de la mujer es un largo camino emprendido por las mismas mujeres. Abarca aspectos *privados* dentro del hogar así como aspectos *públicos* en los distintos ámbitos de la sociedad. Por ejemplo, el matrimonio y la familia pertenecen a lo privado; entre tanto, el trabajo, la escuela y la política pertenecen a lo público.

No olvidar que...

La debilidad en la realización de los derechos de la mujer es un tema complejo que requiere de herramientas especiales para su comprensión y búsqueda de soluciones.

A continuación conoceremos algunos conceptos sobre derechos humanos e igualdad entre hombres y mujeres, también conocida como *igualdad de género*, para entenderlos y aplicarlos en nuestras organizaciones, en nuestra familia, en el municipio y el país.



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3

Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG

Lectura (F)

Herramientas de género

Como se ve, el análisis de género es el estudio de las diferencias entre las mujeres y los hombres en:

- Las condiciones de vida
- La participación y el poder de tomar decisiones,
- El acceso y control sobre recursos y beneficios,

Permite identificar las cuestiones clave que contribuyen a crear las desigualdades de género para que éstas puedan ser debidamente tratadas. Para realizarlo, se necesita contar con **datos desagregados por sexo** así como información acerca de las actividades de las mujeres y los hombres en los distintos ámbitos y sectores.

No falta quien nos diga que la información es muy general y por eso no se puede hacer análisis de género. Para el caso, un informe dice que en primer grado de la Escuela Teresita Fortín de la Aldea Los Planes hay 45 alumnos. Esta información es importante, pero no suficiente para entender la situación. Los datos

desagregados por sexo permiten saber, de estos 45 alumnos cuántos son niñas y cuántos son niños. Ya con esa información podemos dar cuenta si las niñas y los niños de una comunidad están gozando del derecho a la educación. O, si por el contrario, hay personas que están quedando fuera de la escuela.

No olvidar que...

El análisis de género convierte las preocupaciones y experiencias de las mujeres y los hombres en una dimensión integral del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales.

En resumen, el análisis de género resulta muy útil para que la ayuda al desarrollo llegue a quién más la necesita y sirva para beneficiar a todas las personas.



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación
Ciudadana y Gobernabilidad
Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



Si aplicamos el enfoque de igualdad de género inclusivo podemos analizar con más detalle la situación para atender las necesidades específicas de las muchachas y de los muchachos. Luego, podemos plantearnos acciones para que ambos se beneficien del sistema educativo y puedan tener mejores oportunidades laborales.



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG



3 | Aplicando el enfoque de género

Programa de Participación Ciudadana y Gobernabilidad Democrática - ASONOG